

# Zodpovedný spotrebiteľ

**Odporúčaný ročník:** 7. ročník ZŠ

**Téma:** Zdravie a život človeka

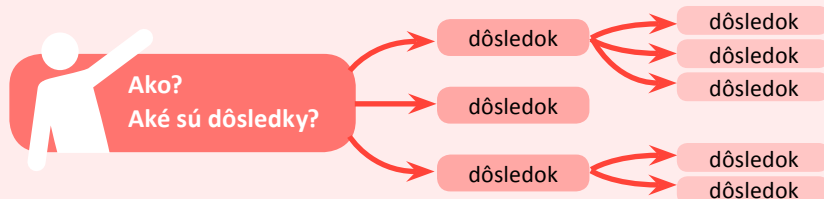
**Téma GV:** Globalizácia a vzájomná previazanosť

**Hlavný cieľ:** Analyzovať, aké má pre nás dôsledky presun výroby do krajín globálneho Juhu.

## Stručný opis:

Požiadajte žiakov, aby na stránke Slovenskej obchodnej inšpekcie [www.soi.sk](http://www soi.sk) vyhľadali informácie o nebezpečných výrobkoch (napr. hračkách, textilných výrobkoch), ktoré sa vyskytli na našom trhu. Nech zistia, v akej krajine boli tieto výrobky vyrobené a v čom spočíva ich nebezpečenstvo pre spotrebiteľa. Diskutujte so žiakmi, prečo sa väčšina tejto výroby presúva do ázijských krajín (napr. Čína, India, Bangladéš) a aké to ma pre nás dôsledky. Rozdeľte žiakov do skupín (4 – 5 žiakov) a dajte im vypracovať diagram dôsledkov. ***Aké dôsledky má presun výroby zo Slovenska do krajín globálneho Juhu pre slovenského spotrebiteľa?***

**Diagram dôsledkov** – na ľavú stranu papiera vpíšu žiaci do rámčeka text AKO... AKÉ sú dôsledky... s otázkou, na ktorú hľadajú odpoveď. Premýšľajú nad čo najväčším počtom odpovedí, ktoré vpíšu do rámčekov, a ďalej hľadajú dôsledky týchto dôsledkov.



Obr. Diagram dôsledkov