

Globálne otepľovanie

Odporúčany ročník: **8. ročník ZŠ**

Téma: Svetové environmentálne problémy a ich riešenie

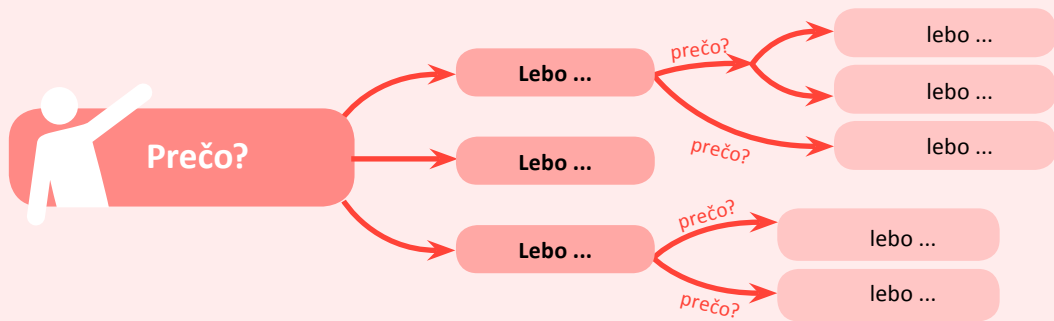
Téma GV: Životné prostredie s ohľadom na globálne aspekty, globálne problémy

Hlavný cieľ: Cieľom aktivity je analyzovať príčiny zvýšenej koncentrácie skleníkových plynov v ovzduší.

Stručný opis:

Metódou brainstormingu hľadajte so žiakmi príčiny zvyšovania koncentrácie skleníkových plynov v ovzduší. Potom rozdeľte žiakov do 4-členných skupín a požiadajte ich, aby vypracovali diagram príčin – **Prečo dochádza k nárastu koncentrácie skleníkových plynov v ovzduší?**

Diagram príčin – na ľavú stranu papiera vpíšu žiaci do rámčeka slovo PREČO s otázkou, na ktorú hľadajú odpoveď. Premýšľajú nad čo najväčším počtom príčin, ktoré vpíšu do rámčeka LEBO..., do ďalších rámčeka budú vpisovať príčiny týchto príčin, problém treba rozobrať až ku koreňom.



Obr. Diagram príčin