



5.) Trápenie šéfredaktora



Ročník:	7. ročník ZŠ
Tematický celok:	Ázia
Téma:	Obyvateľstvo Ázie
Téma GV:	Multikulturalizmus
Čas:	45 minút
Pomôcky:	učebnica pre 7. ročník str. 68 – 71, atlas, kópia Pracovného listu s témami pre každú šéfredaktorskú skupinu, obrázok zo zemetrasenia v Japonsku

- Ciele:**
- naučiť sa charakterizovať situáciu v Ázii, problémy, ktoré vznikajú z politického alebo spoločenského hľadiska
 - umiestniť jednotlivé správy do geografického prostredia
 - získať informácie o kultúrnej pestrosti Ázie
 - analyzovať dôležitosť politických a spoločenských udalostí
- Postup:**

Evokácia – 5 minút



- 1** Žiačkam a žiakom ukážte obrázok týkajúci sa nejakej významnej aktuálnej udalosti v Ázii. Opýtajte sa ich, o čom vypovedá? Ak by pracovali pre televíziu, ako by ste tento obrázok priblížili divákovi?

Uvedomenie – 30 minút



- 2** Rozdeľte žiačky a žiakov do päťčlenných šéfredaktorských skupín (techniky na rozdeľovanie do skupín nájdete v úvode metodickéj príručky). Vysvetlite im pravidlá hry: Predstavte si, že ste šéfredaktorský tím spravodajstva verejnoprávnej televízie. V hlavnom vysielacom čase máte na starosti konečné rozhodnutie o výbere, štruktúre správ, poradí správ, ako aj o spôsobe ako budú vysielané. Máte na starosti spravodajstvo po 18.00 hodine, ktoré síce trvá len 5 minút, ale je vysoko sledované. Je to neľahká úloha, pretože sa snažíte držať princípov objektivity, nestrannosti, informovať o všetkom dôležitom, zabezpečovať právo diváka na informácie, a súčasne rešpektovať hodnoty spoločnosti. Každý deň sa nahromadí viac ako dvojnásobok šotov, ktoré sú pripravené na vysielanie. Každý šot trvá 20 sekúnd. Môžete uviesť 15 dvadsať sekundových šotov. Je však podmienkou, že z každej oblasti vyberiete minimálne jeden šot. Na výber máte tieto šoty a rozhodnite sa, ktoré z nich by ste zaradili a v akom poradí.
- 3** Rozdajte žiačkam a žiakom Pracovný list s názvami šotov. Ich úlohou je vybrať 15 správ. Majú na to 15 minút.

Reflexia – 10 minút



- 4** Diskutujte so žiačkami a žiakmi v spoločnom kruhu pomocou otázok:
- Ako ste sa cítili ako členky/členovia šéfredakcie? Riešili ste v tíme nejaké problémové situácie?
 - Podľa čoho ste sa rozhodovali o dôležitosti správ?
 - Ktoré zo situácií/titulkov sa podľa vás reálne stali? Ktoré situácie vás najviac prekvapili?
 - Ktoré správy sa vám nezdajú dôležité? A prečo?
 - Čo ste sa zo šotov dozvedeli o Ázii?
 - Vymenujte aspoň tri spoločenské udalosti, ktoré majú podľa vás celosvetový význam. Prečo?
 - Ktoré udalosti môžu ovplyvniť aj váš život a ktoré nie?

Pracovní list

1. Politické spravodajstvo

- Americký prezident na návšteve na juhu Afganistanu.
- Kurdom sa podarilo dohodnúť s Turkami.
- Obnovený vojenský konflikt medzi Indiou a Pakistanom.
- V Iraku sa pri bombovom útoku zranilo 10 civilistov.
- Pápež na návšteve po krajinách Arabského polostrova.
- Predstavitelia Libanonu a Izraela na spoločných rokovaniach.

2. Spoločenské spravodajstvo

- Veľká noc na Filipínach sa nesie v znamení bezproblémových osláv týchto sviatkov.
- V pásme Gazy doznievajú pokojné sviatočné dni.
- Z výskumov vyplýva: V Číne sa rodí viac chlapcov ako dievčat.
- Počet obyvateľov v Ázii stúpa.
- Britská speváčka Madonna zaspievala na koncerte v Singapure.
- Najstarší ľudia na planéte žijú v Ázii.

3. Regionálne spravodajstvo

- V Mongolsku tento týždeň prebieha projekt: Nájdi si kamaráta v Európe cez skype.
- Austrálski vysokoškolskí študenti pomáhajú s obnovou krajiny v Bangladéši.
- Smútočná farba Japoncov je biela.
- Indické dievčatá sa bránia – nepraktizujeme dohodnuté manželstvá.
- Víťazi projektu Otvorený svet na preberaní cien v Spojených arabských emirátoch.
- Najväčšiu reštauráciu otvorili v Kalkate. Má 7 poschodí so siedmimi miestnosťami a s kuchyňami z celého sveta.