

Kurz

Kritické myšlení a globální témata

(80 hodin)

” Uvědomila jsem si, že při zavedení metod kritického myšlení do výuky více poznávám své studenty. Často mě až příjemně překvapí, jak dokáží formulovat své názory, jak jsou otevřenější a jak pomalu začínají naslouchat jiným. Mnohé z metod, které jsem na studentech zkusila, jsou zábavné, udržují děti aktivní, podněcují diskuzi, zvednou děti ze židlí a dnes už vím, že motivují k učení.“

Hana Hajtmarová, ZŠ Zábřeh

Pro koho: pedagogové a pedagožky ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, lektori a lektorky, studenti a studentky

Kolik času kurz zabere: 80 hodin (8 celodenních setkání a navazující úkoly)

O co jde:

Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení a model kritického myšlení Stephena Brookfielda s komplexními tématy globálního vzdělávání (např. konflikty, nerovnost, vzdělání, předsudky, práce, občanská zodpovědnost). Kurz nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení studentů a studentek. Zúčastnění prožijí modelové lekce v pozici studentů, na základě reflexe svých procesů učení a díky výměně zkušeností nahlédnou vlastní pedagogickou praxi. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R, metody podporující kritické myšlení a aktivní učení při práci s různými zdroji informací. Smysluplná spolupráce v rámci kurzu stojí na každém ze zapojených – snažíme se podporovat prostředí spolupráce a důvěry a aktivní zapojení na setkáních i mezi nimi.

Po skončení kurzu budete:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat studentům a studentkám popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a umět je uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.

Společně prozkoumáme:

- Třífázový model učení; přístup pedagogického konstruktivismu; Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.
- Jak využívat metody aktivního učení k integraci globálních témat do výuky a k rozvoji kompetencí pro globální občanství.

Praktické informace

Kdy se budeme potkávat:

středa 16. 10., čtvrtek 14. 11., pondělí 9. 12., úterý 14. 1.,
pondělí 3. 2., středa 19. 2., pondělí 16. 3., úterý 7. 4.

Odkdy dokdy:

9:00 – 17:00

Na jednotlivá setkání budou navazovat praktické domácí úkoly (např. četba textů s pomocí určité metody, vyzkoušení metod v praxi, příprava a realizace modelových lekcí), jejichž výstupy budeme společně sdílet.

Kde nás najdete:

NaZemi – Centrum Syřiště, Kounicova 42, Brno

Kurz je akreditován MŠMT a lze jej hradit z tzv. šablon.

Kurz bude veden lektorským týmem organizace NaZemi.

Kolik vás to bude stát:

11 600 Kč (solidární cena), **10 400 Kč** (standardní cena),
9 200 Kč (zlevněná cena)

Cena zahrnuje mimo samotný kurz osm příruček, studijní materiály, občerstvení. Snažíme se, aby si naše kurzy mohl dovolit každý – ať už tento docházkový, nebo i kratší kurzy na objednávku pro organizace, sborovny a neformální iniciativy. I proto je vždy možné platit vyšší solidární cenu, pokud chcete takovému modelu přispět – umožní nám podporovat ty, kteří nemají dostatek prostředků pro uhrazení poplatku. Zlevněná cena je určena pro lidi na rodičovské, studenty a studentky, nezaměstnané. Pokud jste se dostali do situace, že i zlevněná cena je pro vás příliš vysoká, nabízíme možnost využít vzdělávacích stipendií (jak o ně požádat se dočtete v přihlášce).

Jak se přihlásit:

Vyplňte on-line přihlášku, kterou najdete [ZDE](#).

Termín pro vyplnění přihlášek je 20. 9. 2019.



NAZEMI

Více o organizaci najdete na www.nazemi.cz.

V případě dotazů kontaktujte Petru Frühbauerovou,
telefonicky na 774 427 377 nebo e-mailem na petra@nazemi.cz.

Petra Frühbauerová

Působím v organizaci NaZemi jako metodička globálního vzdělávání, lektorka kurzu Kritické myšlení a globální témata a členka týmu, který přináší globální témata do škol. Jako pedagožka a jako člověk zejména se zajímám o vztahy, které utváříme – jakým způsobem se v nich nakládá s mocí, jak se pracuje, jak se řeší konflikty. Věřím, že právě porozumění tomu nám může pomoci řešit problémy každodenní i celospolečenské. Baví mě posouvat lektorování k partnerství a prozkoumávat možnosti svobody ve vzdělávání. (Nejen) z pozice facilitátorky se zabývám fungováním týmů se snahou o horizontální organizaci. Vystudovala jsem pedagogiku a učitelství společenských věd na Filozofické fakultě MU, absolvovala kurzy Čtením a psaním ke kritickému myšlení (64 hod., 2012), Metoda zážitkové pedagogiky (102 hod., 2014) a Komunikace v konfliktních situacích (2018). Podílela jsem se na vzniku metodické publikace o práci s kontroverzními tématy Lidé v pohybu (2015) a editovala portfolio globálního vzdělávání Moje cesta ke světu (2017). Jsem členkou sociálního družstva Tři ocásci a odboru Junáka věnujícího se našemu vztahu ke světu – Skauti na Zemi.

Martin Jestřábek

V NaZemi působím od roku 2008 jako metodik a lektor vzdělávacích programů globálního vzdělávání pro studenty a studentky základních a středních škol. V rámci svého působení v NaZemi jsem měl na starosti vytvoření interaktivní vzdělávací výstavy Supermarket svět, která se věnuje zkoumání globálních souvislostí výroby věcí denní spotřeby a našeho spotřebitelského chování.

Jsem absolventem oboru agroekologie na Mendelově univerzitě v Brně, v diplomové práci jsem se věnoval dopadům změny klimatu na zemědělskou produkci, souběžně jsem studoval humanitní environmentalistiku na Fakultě sociálních studií. Jsem spoluautorem metodické publikace o práci s kontroverzními tématy Lidé v pohybu. Účastnil jsem se seminářů Nenásilné komunikace, Efektivní komunikace pro učitele, absolvoval jsem kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (64 hod.) a Komunikace v konfliktních situacích.