

# Kurz

# Kritické myšlení a globální témata

(80 hodin)

” Uvědomila jsem si, že při zavedení metod kritického myšlení do výuky více poznávám své studenty. Často mě až příjemně překvapí, jak dokáží formulovat své názory, jak jsou otevřenější a jak pomalu začínají naslouchat jiným. Mnohé z metod, které jsem na studentech zkusila, jsou zábavné, udržují děti aktivní, podněcují diskuzi, zvednou děti ze židlí a dnes už vím, že motivují k učení.“

*Hana Hajtmarová, ZŠ Zábřeh*

**Pro koho:** pedagogové a pedagožky ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, lektori a lektorky, studenti a studentky

**Kolik času kurz zabere:** 80 hodin (8 celodenních setkání a navazující úkoly)

## O co jde:

Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení a model kritického myšlení Stephena Brookfielda s komplexními tématy globálního vzdělávání (např. konflikty, nerovnost, vzdělání, předsudky, práce, občanská zodpovědnost). Kurz nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení studentů a studentek. Zúčastnění prožijí modelové lekce v pozici studentů, na základě reflexe svých procesů učení a díky výměně zkušeností nahlédnou vlastní pedagogickou praxi. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R, metody podporující kritické myšlení a aktivní učení při práci s různými zdroji informací. Smysluplná spolupráce v rámci kurzu stojí na každém ze zapojených – snažíme se podporovat prostředí spolupráce a důvěry a aktivní zapojení na setkáních i mezi nimi.

## Po skončení kurzu budete:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat studentům a studentkám popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a umět je uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.

## Společně prozkoumáme:

- Třífázový model učení; přístup pedagogického konstruktivismu; Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.
- Jak využívat metody aktivního učení k integraci globálních témat do výuky a k rozvoji kompetencí pro globální občanství.

## Praktické informace

### Kdy se budeme potkávat:

pondělí 14. 10., úterý 12. 11., středa 4. 12., čtvrtek 9. 1., úterý 28. 1., pondělí 17. 2., středa 11. 3., čtvrtek 2. 4.

### Odkdy dokdy:

**9:00 – 17:00**

Na jednotlivá setkání budou navazovat praktické domácí úkoly (např. četba textů s pomocí určité metody, vyzkoušení metod v praxi, příprava a realizace modelových lekcí), jejichž výstupy budeme společně sdílet.

### Kde nás najdete:

NaZemi – Centrum Syřiště, Kounicova 42, Brno

**Kurz je akreditován MŠMT a lze jej hradit z tzv. šablon.**

**Kurz bude veden lektorským týmem organizace NaZemi.**

### Kolik vás to bude stát:

**11 600 Kč** (solidární cena), **10 400 Kč** (standardní cena), **9 200 Kč** (zlevněná cena)

Cena zahrnuje mimo samotný kurz osm příruček, studijní materiály, občerstvení. Snažíme se, aby si naše kurzy mohli dovolit každý – ať už tento docházkový, nebo i kratší kurzy na objednávku pro organizace, sborovny a neformální iniciativy. I proto je vždy možné platit vyšší solidární cenu, pokud chcete takovému modelu přispět – umožní nám podporovat ty, kteří nemají dostatek prostředků pro uhrazení poplatku. Zlevněná cena je určena pro lidi na rodičovské, studenty a studentky, nezaměstnané. Pokud jste se dostali do situace, že i zlevněná cena je pro vás příliš vysoká, nabízíme možnost využít vzdělávacích stipendií (jak o ně požádat se dočtete v přihlášce).

### Jak se přihlásit:

Vyplňte on-line přihlášku, kterou najdete [ZDE](#).

**Termín pro vyplnění přihlášek je 20. 9. 2019.**



**NAZEMI**

Více o organizaci najdete na [www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz).

V případě dotazů kontaktujte Petru Frühbauerovou,

telefonicky na 774 427 377 nebo e-mailem na [petra@nazemi.cz](mailto:petra@nazemi.cz).

## Kristýna Hrubanová

Po absolvování Pedagogické fakulty UP v Olomouci jsem se věnovala výuce angličtiny na jazykové škole, ZŠ, SŠ i VŠ. Od roku 2007 spolupracuji s NaZemi, kde jsem spoluvytvářela metodické příručky *Global Issues in the ELT Classroom*, *La Ngonpo*, *PodObal*, *Buzola*, *Lidé v pohybu* a *portfolio Moje cesta ke světu*. V roce 2010 jsem absolvovala kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (80 hod.) pod vedením Hany Košťálové a Základní kurz mentorských dovedností (2014). Věnuji se lektorování seminářů a kurzů pro pedagogy, které se zaměřují na metodu a témata globálního rozvojového vzdělávání, kritické myšlení a práci s kontroverzními tématy. Na Pedagogické fakultě MU vyučuji předmět *Globální rozvojové vzdělávání* v přípravě pedagoga. V současnosti se v NaZemi věnuji i podpoře škol v zavádění formativního hodnocení. Zajímám o demokratické přístupy ke vzdělávání, nenásilnou komunikaci a podporu participativních skupinových procesů. Občasně píše blogové příspěvky na [EDUin.cz](http://EDUin.cz).

## Petra Frühbauerová

Působím v organizaci NaZemi jako metodička globálního vzdělávání, lektorka kurzu *Kritické myšlení a globální témata* a členka týmu, který přináší globální témata do škol. Jako pedagožka a jako člověk zejména se zajímám o vztahy, které utváříme – jakým způsobem se v nich nakládá s mocí, jak se pracuje, jak se řeší konflikty. Věřím, že právě porozumění tomu nám může pomoci řešit problémy každodenní i celospolečenské. Baví mě posouvat lektorování k partnerství a prozkoumávat možnosti svobody ve vzdělávání. (Nejen) z pozice facilitátorky se zabývám fungováním týmů se snahou o horizontální organizaci. Vystudovala jsem pedagogiku a učitelství společenských věd na Filozofické fakultě MU, absolvovala kurzy *Čtením a psaním ke kritickému myšlení* (64 hod., 2012), *Metoda zážitkové pedagogiky* (102 hod., 2014) a *Komunikace v konfliktních situacích* (2018). Podílela jsem se na vzniku metodické publikace o práci s kontroverzními tématy *Lidé v pohybu* (2015) a editovala *portfolio globálního vzdělávání Moje cesta ke světu* (2017). Jsem členkou sociálního družstva *Tři ocásci* a odboru *Junáka* věnujícího se našemu vztahu ke světu – *Skauti na Zemi*.